

INSTRUMEN PENELITIAN

HUBUNGAN SIKAP REMAJA DENGANPEMANFAATAN PIK-R PADA REMAJA

Tanggal wawancara :

No Responden :

Karakteristik Responden

Nama :

Umur :

Jenis kelamin :

Kelas :

Sikap

No	Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
1	Saya merasa keberadaan PIK-R dapat membantu remaja mendapatkan informasi dan pelayanan konseling yang cukup dan benar mengenai penyiapan kehidupan berkeluarga bagi remaja	√	
2	Saya merasa pembina PIK-R berkontribusi dalam pemberian Informasi dan Konseling	√	
3	PIK-R merupakan suatu wadah kegiatan Genre dalam rangka penyiapan kehidupan berkeluarga bagi remaja	√	
4	PIK-R sebagai Pusat Informasi dan Konseling Kesehatan Reproduksi Remaja dikelola dari, oleh dan untuk remaja	√	
5	PIK-R memiliki peranan penting dalam meneruskan informasi kesehatan utamanya kesehatan reproduksi dikalangan remaja	√	
6	Kegiatan PIK-R sangat bermanfaat bagi remaja terkait tentang: seksualitas, napza, hiv/aids, pengetahuan remaja mengenai kesehatan reproduksi, median usia kawin pertama perempuan dilingkungan sekolah	√	
7	Saya mempunyai komitmen dalam mengelola dan melaksanakan PIK-R	√	
8	Program PIK-R memberikan solusi dalam mengatasi masalah kesehatan reproduksi pada remaja	√	
9	Saya berminat mengikuti kegiatan PIK-R agar mendapatkan informasi yang merata terkait dengan kesehatan reproduksi dan informasi lainnya	√	
10	Saya mengajak remaja yang ada dilingkungan sekolah bisa menjadi anggota PIK-R	√	

Pemanfaatan PIK-R

1. Di dalam lingkungan sekolah, anda termasuk
 - a. Pengelola PIK-R (√)
 - b. Anggota PIK-R (√)
 - c. Belum terdaftar sebagai anggota PIK-R
2. Apakah anda pro aktif menjadi anggota PIK-R?
3. Sebagai anggota PIK-R, apakah anda rutin memanfaatkan dan mengikuti pertemuan pelayanan PIK-R?
4. Dalam bentuk apa anda menggunakan pelayanan PIK-R?
 - a. Konseling
 - b. Penyuluhan
 - c. Pembinaan
 - d. Lainnya
5. Apa saja kegiatan PIK-R yang telah dilakukan disekolah?